SESION # 5	**MUNICIPIO**: Caldas
ZONA: URBANA _ RURAL _	**BARRIO O VEREDA**: IETFJC

ACTIVIDAD PIC: Realizar 1 ciclos educativos en promoción de nuevas masculinidades dirigidos a 1 grupos de hombres mayores de 16 años, cada ciclo educativo por grupo de 15 hombres, cada ciclo de 6 sesiones de 90 minutos de duración cada una, aplicando la metodología "IGUALES, en la diferencia" (Diligenciar base datos notificación actividad)

TEMA PRINCIPAL: Privilegios, subordinación y pérdidas derivadas de la masculinidad hegemónica.
OBJETIVOS:

- Generar un espacio de reflexión acerca de los privilegios, ganancias y pérdidas que trae la masculinidad hegemónica en la vida de los hombres y en sus relaciones con las mujeres, promoviendo consciencia crítica sobre estructuras de poder, desigualdad y sus efectos.

METODOLOGÍA Aplicación de la metodología participativa y experiencial **"IGUALES, en la diferencia"**, enfocada en vivencias, análisis crítico, reflexión colectiva y construcción de compromisos que promuevan masculinidades más equitativas, cuidadoras y no violentas.

MATERIALES:

- Lápices
- Formatos **Anexo 9A / 9B**
- Papeles con roles (Anexo 8)
- Hojas
- Marcadores
- Papel para notas

FECHA DE REALIZACIÓN:	**HORA DE INICIO:**	**HORA DE TERMINACIÓN:**
04 de noviembre de 2025	09:00	10:30

INSTITUCIÓN O SECTOR QUE REALIZA LA ACTIVIDAD:
Plan de Intervenciones Colectivas Caldas

ORDEN DEL DÍA

- Registro de asistencia
- Bienvenida y presentación
- Actividad inicial: *¿Quién manda a quién?*
- Actividad central: *Nadie gana si la balanza se inclina*
- Actividad final y apuesta de la semana
- Establecimiento de compromisos
- Observaciones
- Conclusiones

MARCO CONCEPTUAL

El taller se fundamenta en los conceptos de masculinidad hegemónica, sistemas de poder y privilegios, entendidos como construcciones sociales que influyen en el comportamiento de los hombres y en sus relaciones con mujeres y otros hombres.
Se reconocen:

- Las dinámicas de dominación/subordinaciones históricamente asignadas.
- La forma en que los privilegios reproducen desigualdades y violencias sutiles o directas.
- La importancia de modificar estas estructuras para promover relaciones igualitarias y respetuosas.
- El impacto emocional, social y relacional que recae sobre los hombres al sostener modelos rígidos de masculinidad.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

- Los participantes se presentaron utilizando el nombre o la forma en que prefieren ser llamados.
- Se explicó el objetivo del taller y su importancia en el ciclo educativo.
- Se generó un ambiente de confianza para abordar temas sensibles sobre poder, dominio y desigualdad.

ACTIVIDAD INICIAL

"¿Quién manda a quién?"

Se entregó al azar un papel a cada participante con un rol **(subordinado o dominante), siguiendo el Anexo 8.**

1. Se explicó que durante la dinámica debían representar dicho rol en una situación creada por el grupo.
2. Los participantes diseñaron colectivamente una escena donde se evidenciaran relaciones de autoridad, mando o subordinación.
3. Se realizó la representación teatralizada de la situación.
4. Posteriormente se abrió el diálogo con las siguientes preguntas:
    - ¿Cómo se sintieron desempeñando el rol asignado?
    - ¿Qué les gustó de su papel?
    - ¿Qué les incomodó o desagradó?

5. Reflexión general:
    - Se identificaron emociones como incomodidad, molestia o impotencia en los roles subordinados.
    - En los roles de autoridad se reconocieron sentimientos de control, ventaja, pero también incomodidad ante el abuso.
    - Los participantes reconocieron la similitud de esta dinámica con situaciones reales de desigualdad en la vida cotidiana.

ACTIVIDAD CENTRAL
"Nadie gana si la balanza se inclina"

1. Se entregaron los formatos Anexo 9A/9B.
2. Se pidió a los hombres elaborar individualmente una reflexión sobre:
    - Privilegios que han tenido como hombres.
    - Situaciones en las que han perdido emocional, social o relacionalmente por cumplir modelos de masculinidad rígidos.
3. Se socializaron las respuestas voluntariamente en plenaria.
4. Se discutieron preguntas orientadoras como:
    - ¿Quién gana realmente cuando hay dominación?
    - ¿Qué pierde un hombre cuando ejerce o se beneficia del poder desigual?
    - ¿Qué sentimientos surgen al reconocer privilegios?
5. Se concluyó colectivamente que **las relaciones desiguales generan pérdidas para todas las personas involucradas**, y que los privilegios masculinos tienen un costo emocional y social para los mismos hombres.

ACTIVIDAD FINAL

Apuesta de la semana

Cada participante eligió **un privilegio masculino** que estaría dispuesto a renunciar durante al menos **una semana**, siguiendo estos criterios:

- Cómo lo implementará.
- En qué espacio lo aplicará (familia, pareja, trabajo, comunidad).
- Qué espera aprender o transformar.

Estos compromisos serán revisados en la siguiente sesión.

CONCLUSIONES

- Los participantes reconocieron que existen privilegios estructurales ligados al hecho de ser hombres.
- Se identificaron pérdidas emocionales y afectivas asociadas a los modelos de masculinidad hegemónica.
- Las actividades permitieron vivenciar y comprender dinámicas de poder, dominación y subordinación.
- Los compromisos reflejan disposición hacia el cambio y la construcción de relaciones equitativas.
- El taller fortaleció la consciencia sobre igualdad y corresponsabilidad en la vida comunitaria y familiar

BIBLIOGRAFÍA

- Estrategia **"IGUALES, en la diferencia"** – Lineamientos metodológicos.
- Material pedagógico para nuevas masculinidades – Programas comunitarios.
- Hegemonic Masculinity Theory – R.W. Connell.
- Guías para prevención de violencias basadas en género – Enfoque social y comunitario.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FOTO 1 	**FOTO 2** 
FOTO 3 	**FOTO 4** 

NOMBRE	CARGO	FIRMA
NANCY MARIA CONTRERAS VARGAS	PSICOLOGA	Nancy M Contreras

MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TECNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS 2024-2027
FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL

MUNICIPIO:	Caldas	VEREDA O BARRIO:	HEFJC

ACTIVIDAD:	Iguales en la Diferencia		
LINEA OPERATIVA Y CATEGORIA:	Iguales en la Diferencia		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Privilegios, sabadinacion y perdida de vidas		
POBLACION OBJETO:	Jovenes Grado Octavo y Onceno		
FECHA DE REALIZACION:	04-11-2025	HORA DE INICIO:	9700
		HORA DE TERMINACIÓN:	10:30
MATERIAL ENTREGADO:	N/A		

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
1. Ronald Santiago Niño	16	1013770035	314 3658333	
2. Brayan Gamez Torres	17	1053360L	3123892 51	Brayan
3. Marlon Barreto	16			Marlon B.
4. Santiago Peña	18	1053323 38	3017332215	Santiago P.
5. Cesar Romero	15	1053 38 593	3102935646	Cesar
6. Sergio Castro	15	1053311156	3214931387	Sergio Castro
7. Alejandro Montero	16		3227852872	D. Alejo
8. Diego Leon	15	1161211596	3213918924	
9. Sergio Cortes	16	1053398591	3209755469	
10. Jose luis Forero	17	1053531542	3014603445	
11. Edward Sanchez	16	10331056 3		
12. Pablo Sebastian Franco	16	1052338196	3123045497	
13. Milton Andrey Sanchez	16	1161214930	3204344983	
14. Wilmer Humberto Velandia	17	1032539348		
15. Julian David Pegan	16	1053327	3118532729	
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

OBSERVACIONES:

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	Nancy Cortes	PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION	Psicologa
VoBo INTERVENTOR O SUPERVISOR		VEEDOR	

Su Salud y Bienestar Nuestra Mayor Prioridad
Dirección: *Calle 4 No. 1-39 Caldas Boyacá* / ***Contacto: 3134329090***
Correo Electrónico: *salud@esemercedescaldasboyaca.gov.co*
Página web: http://www.esemercedescaldasboyaca.gov.co/